

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2022

#### **TITOLO DEL PROGETTO:**

*IL MONDO E' TUO*

#### **SETTORE e Area di Intervento:**

Settore E - Educazione e promozione culturale  
Area 3 - Animazione culturale verso i giovani

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

cod	bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1.1	Contribuire a un'educazione ambientale di qualità, equa ed inclusiva, e alla promozione di stili di vita consapevoli e sostenibili	1.1. Incrementare gli interventi mediamente svolti in un anno a favore dell'educazione ambientale e promozione di stili di vita consapevoli	Laboratori ed incontri rivolti ai giovani; eventi rivolti alla cittadinanza	RAVENNA: n. 4 Laboratori rivolti alle scuole 1 Evento in biblioteca Holden rivolto all'utenza libera 6 incontri di promozione alla lettura  FAENZA: 2 laboratori rivolti ai giovani e 2 eventi rivolti alla cittadinanza in un anno  CERVIA: 6 Passeggiate Patrimoniali dedicate alla cittadinanza	RAVENNA: n. 10 Laboratori rivolti alle scuole 2 Eventi nelle biblioteche bambini e ragazzi del sistema rivolti all'utenza libera  10 incontri di promozione alla lettura  FAENZA: 3 laboratori rivolti ai giovani e 4 eventi rivolti alla cittadinanza in un anno  CERVIA: 8 Passeggiate Patrimoniali dedicate alla cittadinanza
1.2		1.2. Implementare i servizi impegnati costantemente in attività di educazione ambientale e promozione di stili di vita consapevoli	Ore a settimana dedicate ai servizi impegnati in attività di educazione ambientale e promozione di stili di vita consapevoli	RAVENNA: 10 ore impegnati nella redazione di percorsi bibliografici e nella realizzazione di contenuti laboratoriali e di assistenza utenti  FAENZA: 10 ore a settimana impegnate nel servizio di recupero di capi usati, upcycling e di lotta allo spreco in campo alimentare e agricolo; 10 ore a settimana dedicate alla promozione di stili di acquisto e consumo sostenibili e responsabili  CERVIA:	RAVENNA: 20 ore impegnati nella redazione di percorsi bibliografici e nella realizzazione di contenuti laboratoriali e assistenza utenti  FAENZA: 20 ore a settimana dedicate rispettivamente a entrambi i servizi  CERVIA: 8 ore a settimana dedicate alla promozione della località e degli ambienti naturali circostanti

cod	bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
				6 ore a settimana dedicate alla promozione della località e degli ambienti naturali circostanti	
1.3		1.3. Aumentare i contenuti di educazione ambientale e promozione di stili di vita consapevoli proposti sui canali social ai propri follower	Numero di contenuti creati a settimana, numero di follower e utenti raggiunti	<p>RAVENNA: I profili social istituzionali prevedono aggiornamenti ogni 3 settimane. N. 3 percorsi bibliografici in rete e n. 3 percorsi bibliografici cartacei realizzati in media ogni tre mesi e caricati sul sito istituzionale e</p> <p>FAENZA: I profili social sono seguiti da 950 followers sui social network (totali) con in media 1 contenuto a settimana legato alla responsabilità ambientale. 1 newsletter a settimana recapitata a circa 350 iscritti.</p> <p>CERVIA: 4 post a settimana Facebook 1257 followers e Instagram 900 followers 1 newsletter al mese 369 iscritti</p>	<p>RAVENNA: I profili social istituzionali prevedono aggiornamenti settimanali. N. 5 percorsi bibliografici in rete e n. 5 percorsi bibliografici cartacei realizzati in media ogni due mesi e caricati sul sito istituzionale</p> <p>FAENZA: aumentare il numero di follower sui social del 30% con almeno 3 contenuti a settimana sulla responsabilità ambientale. 2 newsletter a settimana aumentando gli iscritti del 20%.</p> <p>CERVIA: 6 post a settimana Facebook 1257 followers e Instagram 900 followers 2 newsletter al mese 369 iscritti. Implementazione dei followers dei canali social di almeno + 20%</p>

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente (\$)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
		<b>A.sede: codice RER0446 nome COMUNE DI RAVENNA</b>			
1.1	Contribuire a un'educazione ambientale di qualità, equa ed inclusiva, e alla promozione di stili di vita consapevoli e sostenibili	1.1.1	Organizzazione degli interventi	Insieme alla coordinatrice di progetto, le volontarie e i volontari individuano tutti gli strumenti utili (libri, documenti, mappe, giochi, risorse digitali) e predispongono i percorsi da rivolgere all'utenza libera e all'utenza scolastica. In particolare predispongono i testi e le bibliografie correlate da presentare nel PAFT, inseriscono dati, verificano e selezionano le fonti.	In affiancamento dell'equipe
		1.1.2	Realizzazione degli interventi	Le volontarie e i volontari, sempre accompagnati dai bibliotecari e dalle	In affiancamento

## ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente (§)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
				<p>bibliotecarie interverranno in occasione della presenza delle classi scolastiche o dell'utenza libera e, aiuteranno nello svolgimento delle attività laboratoriali, di ricerca e lettura delle fonti individuate. Le volontarie e i volontari, sempre coadiuvati dal personale bibliotecario gestiranno il prestito libri e le attività di servizio connesse ai singoli eventi.</p>	dell'equipe e partners
		1.1.3	Valorizzazione degli interventi	<p>Le volontarie e i volontari con la responsabile di progetto e coadiuvati dal personale bibliotecario dell'ente, avranno il compito di valutare l'impatto sulla giovane comunità di riferimento delle azioni intraprese, il cui scopo è favorire una logica rispettosa del rapporto uomo-natura. I volontari raccolgono pareri, impressioni, valutazioni anche mediante interviste mirate ai fini della valutazione di impatto presso i giovani partecipanti.</p>	In affiancamento o dell'equipe e con i Partners
1.2		1.2.1	Organizzazione dei servizi	<p>Le volontarie e i volontari potranno contribuire con le proprie idee e realizzazioni (giochi, video, post, contenuti redazionali) alla promozione delle azioni previste. Con l'ausilio della responsabile e in base agli interventi in atto e ai servizi offerti, le volontarie e i volontari avranno parte attiva nella stesura del piano di comunicazione.</p>	Iniziale affiancamento o volto all'autonomia redazionale e gestionale
		1.2.2	Realizzazione dei servizi	<p>L'intera programmazione composta dalle attività messe in campo attraverso il progetto o frutto della collaborazione in partnership con altri enti, viene comunicato attraverso i canali social istituzionali, il sito della biblioteca e la stampa. Alle volontarie e ai volontari verrà insegnato l'uso dei supporti di comunicazione attivi e l'uso del portale, al fine di conseguire una propria autonomia utile alla promozione degli interventi e alla fruizione dei servizi attivi.</p>	Inizialmente in affiancamento, volto all'indipendenza
		1.2.3	Valorizzazione dei servizi	<p>Con il responsabile della comunicazione, le volontarie e i volontari monitoreranno l'andamento della promozione attraverso vari strumenti: raccolta di feedback, analisi dati di prestito libri, analisi dei contatti e delle presenze, numero classi coinvolte.</p>	In affiancamento o dell'equipe
1.3		1.3.1	Preparazione dei contenuti	<p>La coordinatrice di progetto con le volontarie e con i volontari, programma e predispone gli strumenti utili all'erogazione dei servizi: modulistica, percorsi laboratoriali, liste prenotazione, percorsi bibliografici e vetrine informative, implementazione</p>	In affiancamento o dell'equipe

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente (§)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
				delle risorse digitali e inserimento dati.	
		1.3.2	Diffusione dei contenuti	Le volontarie e i volontari, affiancati dal personale bibliotecario e da altri volontari, aiuteranno nello svolgimento delle attività laboratoriali e di distribuzione dei materiali informativi e bibliografici prodotti e fruibili dall'utenza tutta.	In affiancamento o dell'equipe
		1.3.3	Valutazione dei contenuti	Durante il percorso di volontariato è prevista la possibilità per le volontarie e per i volontari di apportare miglioramenti ai servizi erogati e soprattutto di valutare, insieme alla responsabile di progetto, gli effetti di un'azione educativa capillare e integrata volta alla sostenibilità ambientale.	In affiancamento o dell'equipe e partners
<b>B.sede: codice RER0478A52 nome ASS. FARSI PROSSIMO</b>					
1.1		1.1.1	Organizzazione degli interventi	I volontari saranno coinvolti nell'attività di ricerca nella programmazione e di preparazione dei materiali per la realizzazione di laboratori o momenti di sensibilizzazione sul tema dell'inclusione sociale e attenzione ambientale (riciclo, abitudini sostenibili e consumo responsabile), anche in collaborazione con l'Ufficio Mondialità (EAM). A loro sarà affidato il compito di supportare il responsabile e i volontari in attività pratiche e creative.	Inizialmente in affiancamento o, volto all'indipendenza
		1.1.2	Realizzazione degli interventi	Quanto programmato nell'attività 1.1.1 verrà realizzato con l'ausilio dei volontari: supporto nella logistica, accoglienza dei partecipanti agli incontri/laboratori, relazione con diversi tipi di pubblico: giovani, famiglie e adulti e supporto nel corretto svolgimento dell'attività.	In affiancamento o dell'equipe
		1.1.3	Valorizzazione degli interventi	I volontari, supportati dal responsabile, raccoglieranno materiali utili a monitorare gli interventi (data entry) e organizzeranno i materiali fotografici e redazionali per la diffusione o l'archivio.	Inizialmente in affiancamento o, volto all'indipendenza
1.2	Contribuire a un'educazione ambientale di qualità, equa ed inclusiva, e alla promozione di stili di vita consapevoli e sostenibili	1.2.1	Organizzazione dei servizi	Insieme al coordinatore di progetto, i volontari programmano e preparano gli strumenti utili all'erogazione dei servizi: preparazione delle liste di distribuzione e vendite dei prodotti solidali, organizzazione dei documenti, inserimento dati e piccole attività di contabilità.	In affiancamento o dell'equipe
		1.2.2	Realizzazione dei servizi	I volontari, sempre accompagnati dai responsabili o altri volontari, aiuteranno nella composizione delle cassette km0 o nella preparazione dei prodotti (agricoltura sociale) o nello stoccaggio e gestione del laboratorio di moda etica.	In affiancamento o dell'equipe
		1.2.3	Valorizzazione dei servizi	Ai volontari è data la possibilità di essere coinvolti nei miglioramenti di tali servizi. Insieme ai responsabili di progetto, potranno valutare l'impatto nelle abitudini della comunità per un consumo responsabile.	In affiancamento o dell'equipe
1.3		1.3.1	Preparazione dei contenuti	In base agli interventi in atto e ai servizi offerti, i volontari parteciperanno alla stesura del piano editoriale e di comunicazione con il responsabile. Potranno contribuire con idee o eseguire le attività di preparazione della disseminazione (creazioni contenuti multimediali e redazionali).	Inizialmente in affiancamento o, volto all'indipendenza
		1.3.2	Diffusione dei contenuti	Quanto preparato, viene diffuso tramite social network e sito internet, ai volontari verrà insegnato l'uso dei supporti di comunicazione attivi e accompagnati all'autonomia per la disseminazione degli interventi e dei servizi.	Inizialmente in affiancamento o, volto all'indipendenza
		1.3.3	Valutazione dei contenuti	Insieme all'addetto alla	Inizialmente

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente (§)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
				comunicazione, i volontari monitoreranno l'andamento della disseminazione tramite raccolta di feedback o analisi dei contatti.	in affiancamento, volto all'indipendenza
<b>C.sede: codice: RER0465 nome COMUNE DI CERVIA</b>					
1.1	Contribuire a un'educazione e ambientale di qualità, equa ed inclusiva, e alla promozione di stili di vita consapevoli e sostenibili	1.1.1	Organizzazione degli interventi	I volontari prendono conoscenza dell'istituzione ecomuseo, come strumento partecipativo. Conosceranno i progetti già avviati e conclusi e di quanto verrà progettato l'anno in corso	I volontari sono accompagnati dal personale interno
		1.1.2	Realizzazione degli interventi	I volontari accompagnati dal personale ecomuseo cominceranno a lavorare sui siti web di ecomuseocervia.it e musa.comunecervia.it con inserimento di dati ed iniziative. I volontari inoltre aggiorneranno in totale autonomia le pagine dei social di ecomuseo e musa//museo del sale. Avranno la supervisione dell'ufficio, ma la possibilità di caricare autonomamente foto, post, eventi ecc.	I volontari, seguiti dallo staff, avranno una loro autonomia
		1.1.3	Valorizzazione degli interventi	I volontari affiancheranno i facilitatori volontari di ecomuseo e gruppo civiltà salinara nelle attività di preparazione di incontri con le scuole e con i turisti durante le passeggiate di promozione.	I volontari, seguiti dallo staff, avranno una loro autonomia
1.2		1.2.1	Organizzazione dei servizi	I volontari mapperanno il territorio individuando i progetti ed i cambiamenti in tema di green e sostenibilità intraprese dal Comune di Cervia. (orti solidali, progetto Agrado, emporio solidale, azioni contro spreco alimentare e di farmaci)	I volontari, seguiti dallo staff dell'ecomuseo o come di altri servizi comunali
		1.2.2	Realizzazione dei servizi	I volontari potranno contribuire con idee proprie alla realizzazione di due mappe di paesaggio dedicate al turismo sostenibile e alle attività green all'interno del comune di Cervia	I volontari, seguiti dallo staff, avranno una loro autonomia
		1.2.3	Valorizzazione dei servizi	I volontari contribuiranno alla realizzazione di una passeggiata patrimoniale dedicata al cambiamento climatico e all'impatto sulla produzione del sale e della pesca.	I volontari, seguiti dallo staff
1.3		1.3.1	Preparazione dei contenuti	I volontari, seguiti dallo staff, potranno cimentarsi nella realizzazione di comunicati stampa efficaci e a supporto delle attività dell'ecomuseo	I volontari, seguiti dallo staff
		1.3.2	Diffusione dei contenuti	I volontari potranno realizzare una testimonianza video sulle loro attività durante il periodo di SCR da poter condividere su sito e social, esperienza già effettuata in passato. I volontari, seguiti dallo staff, avranno una loro autonomia	I volontari, avranno una loro autonomia
		1.3.3	Valutazione dei contenuti	Ai volontari viene data la possibilità di seguire il progetto europeo FARO Europa con partner da diversi paesi Europei a sostegno della legge FARO sull'identità culturale vista come diritto umano di ciascun individuo. Il lavoro presentato potrà essere presentato e diffuso a livello internazionale.	I volontari, seguiti dallo staff

Si specifica che le attività 1.3.1.; 1.3.2. e 1.3.3. sono realizzabili anche da remoto, nel caso si dovessero rendere necessarie nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie.

## **CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

### **ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

### **SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

#### **1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE**

**SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o \_\_\_\_\_  
Progetto \_\_\_\_\_  
Sede di attuazione \_\_\_\_\_

Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____
<b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>		_____
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>		

1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <p>✓ canali di ricerca</p> <table border="1" data-bbox="400 163 956 221"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p>✓ informazioni acquisite</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																							
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							
2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <p>✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</p> <table border="1" data-bbox="400 506 951 584"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																							
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1" data-bbox="400 896 956 954"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2,5</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1" data-bbox="400 1077 956 1135"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1" data-bbox="387 1214 943 1272"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<p>Totale: _____</p>
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																							
punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																							
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																							
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																							
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <p>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" data-bbox="405 1534 963 1592"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1" data-bbox="405 1789 960 1848"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<p>Totale: _____</p>								
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																							
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																							
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							

5	<p>Aspettative della/del candidata/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="413 174 968 230"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li>   <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="386 385 943 441"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li>   <li>✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="352 560 909 616"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li>   <li>✓ altro <table border="1" data-bbox="368 705 924 761"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="373 1131 930 1187"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li>   <li>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="392 1361 949 1417"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<p>Valutazioni da parte della/del candidata/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="399 1626 954 1691"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> </li>   <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="379 1825 936 1881"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li>   <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="363 1998 919 2054"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

<b>8</b>	<u>Caratteristiche individuali</u>									
	✓ capacità di ascolto									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	
	<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>						
	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>						
✓ confronto con l'altro										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>		
<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>							
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>							
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	
<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>							
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>							
✓ attitudine positiva										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>							
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>							
✓ altro										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6,5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>10</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	<i>punti:</i>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	
<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>							
<i>punti:</i>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>							
	max 10 punti									
<b>9</b>	<u>Considerazioni finali</u>									
	✓ impressione complessiva di fine colloquio									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	
<i>intensità:</i>	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>							
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>							
	max 10 punti	Totale: _____								
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____								

<b>EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:</b>
---

In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

Alle operatrici e agli operatori volontari è richiesta la disponibilità a svolgere attività fuori dalla sede di servizio: - per attività congiunte con l'altro Ente co-progettante; - per attività coordinate e congiunte di promozione e formazione; - o perché la sede di servizio debba rimanere chiusa per un breve periodo in conformità alle note esplicative del co-progetto SCR.

Alle operatrici e agli operatori volontari è richiesta la disponibilità per attività di spostamento dalla sede di attuazione progetto (es. per laboratori, eventi, passeggiate, ecc.). In

questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.

Alle operatrici e agli operatori volontari è richiesta la disponibilità ad impegni straordinari in giorni festivi: le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi devono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero giornate di servizio settimanali indicate nella voce 9.

Alle volontarie e ai volontari sarà richiesto il rispetto delle norme vigenti per il contenimento dell'epidemia da Covid-19. Ai Volontari NON sarà richiesto:

- ✓ lo svolgimento di attività nella fascia oraria notturna, cioè dalle ore 23:00 alle ore 6:00;
- ✓ la reperibilità al di fuori dell'orario di servizio;
- ✓ la prestazione con un orario "spezzato" tra la mattina e il pomeriggio.

Le volontarie e i volontari dovranno attenersi alle disposizioni di cui al codice di comportamento dei dipendenti in servizio presso gli Enti e ai doveri di riservatezza relativi ai dati sensibili.

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

N°	Sede di attuazione e del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. total e giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativo Del Tutor
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	
1	Istituzione Biblioteca Classense	RAVENNA	Via Baccarini, 3	147884	3	1	TRAVAGLINI SILVIA	06/07/1993	TRVSLV73L56H1005	BACCO NICOLETTA
2	UFFICIO DI PROMOZIONE E ALLA MONDIALITÀ -FAENZA	FAENZA	via d'Azzo Ubaldini 7	179070	2	1	MADDALENA GUAZZOLINI	12/04/1981	GZZMDL81D52D458K	BACCO NICOLETTA
3	Comune di Cervia Servizio Progettazione Culturale	CERVIA	piazza Carlo Pisacane, 2	175093	2	1	MICHELA SCARPELLINI	31/07/1972	SCRMHL72L71C573R	BACCO NICOLETTA

Per le sedi di Co-progettazione si applicherà la riserva di n. 3 posti, sui 7 complessivi richiesti, a favore di un/una giovane residenti o domiciliati nelle aree montane o interne. Tale determinazione è assunta da tutte 3 le sedi di progetto (1 giovane per Farsi Prossimo, 1 giovane per l'Istituzione Biblioteca

Classense, 1 giovane per Comune di Cervia (Ecomuseo del Sale e del Mare), per il fermo convincimento di quanto l'esperienza del Servizio Civile sia importante per il conseguimento di una più profonda maturità umana e civile, così come argomentato in precedenza in ordine alle "finalità generali" del presente progetto. Il territorio ravennate copre molte frazioni, essendo il Comune di Ravenna il secondo comune italiano per estensione territoriale e intende con questo offrire ai giovani dei territori interni un'opportunità di partecipazione, così come il territorio faentino che si amplia verso i territori pedemontani e come il territorio cervese che si estende verso il Cesenate e Forlivese. Si precisa che le attività progettuali sono tutte realizzabili dalle volontarie e dai volontari senza distinzioni.

**Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 7**

**di cui:**

**-numero posti senza vitto e alloggio:7**

**Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero ore: 25**

**Giorni di servizio civile a settimana dei giovani: 5**

**Nr.mesi durata impegno dei giovani: 11 mesi**

**10.1) data inizio co-progetto: 1/9/2022**

## **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Il Dipartimento di Beni Culturali, preso atto del presente progetto di servizio civile e dei relativi obiettivi, approva il riconoscimento dell'attività svolta dagli studenti nell'ambito del progetto, fino ad un massimo di crediti formativi previsti dai Regolamenti dei Corsi di laurea attivati dal suddetto Dipartimento.

Non sono riconosciuti tirocini

Nessuna competenza certificabile. I giovani in Servizio Civile comunque acquisiranno competenze sociali e civiche (personali, interpersonali e interculturali) che riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.

Riceveranno un ATTESTATO standard di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.